

GRADE :- 5

C.No.	Month	Chapter Name	Topic	Activity	Pragect / Practical	Page	Lagcher
1	June	कब जागोगे (कविता)	* पाठ परिचय शब्दार्थ - काव्य स्पष्टीकरण - काव्य बोध - मौखिक एवम् लिखित - भाषा बोध, पूनरावर्तन	* सूरज की गरमी से हमारे शरीर को कौन सा विटामीन अथवा पोषक तत्व प्राप्त होता है ? जानकारी एकत्रित कीजीए और कक्षा मे चर्चा कीजीए ।	* सूर्य का तापमान किस ऋतु में बहुत अधिक बढ़ जाता है ? उस ऋतु में आप अपना समय कैसे बिताते है । अपना अनुभव अपनी निबंध पुस्तिका मे लिखिए।		
2	June	बकरी दो गाँव आ गई (कहानी)	* पाठ परिचय शब्दार्थ - पाठ स्पष्टीकरण - पाठ बोध - मौखिक एवम् लिखित - भाषा बोध, पूनरावर्तन	* अकबर - बीरबल की कहानीयाँ विश्व प्रसिद्ध है इन मे से किसी एक कहानी सुनाकर विषयाअभिमुख करवाएँ ।	* अकबर या राजाओ के शासन काल के समय की एक कहानी, अपनी उत्तर पुस्तीका मे लिखे ।		
3	June	नववर्ष का संकल्प (प्रेरणादायक कथा)	* पाठ परिचय शब्दार्थ - पाठ स्पष्टीकरण - पाठ बोध - मौखिक एवम् लिखित - भाषा बोध, पूनरावर्तन	* चमके की चीजे दीखाकर (पर्स,बेल्ट, छात्रो को प्रश्नोतरी के द्वारा विषयाअभिमुख करवाएँ ।	* आपने शायद कभी यह विचार भी नहीं किया होगा कि आपका स्कुलबैग मम्मी का पर्स और पापा का वोलेट ये सभी चीजे जानवरो की खाल से बनी होगी । इस पाठ को पढ़ने के बाद आप उन्ही चीजों का दोबारा खरीदना चाहेंगे ? हाँ या नहीं ? दोनो मे कारण बताते हुए अपने विचार एक अनुच्छेद में लिखिए ।		
4	July	रंगो का त्यौहार (ज्ञानवर्धक सवाद)	* पाठ परिचय शब्दार्थ - पाठ स्पष्टीकरण - पाठ बोध - मौखिक एवम् लिखित - भाषा बोध, पूनरावर्तन	* भारत देश मे मनाये जानेवाने त्यौहारो के विषय मे प्रश्नोतरी के द्वारा विषयाअभिमुख करवाएँ ।	* तरह तरह के फूलो को एकत्रित करके सुखाएँ । सुखाए गए फूलो को पेपर पर चिपकाए और फूलो वैज्ञानिक नाम व उपयोगीता लिखे ।		

GRADE :- 5

C.No.	Month	Chapter Name	Topic	Activity	Pragect / Practical	Page	Lagcher
5	July	कठिन दौर (कविता)	* पाठ परिचय शब्दार्थ - काव्य स्पष्टीकरण - काव्य बोध - मौखिक एवम् लिखित - भाषा बोध, पूनरावर्तन	* पशु-पक्षीओ की सुरक्षा को लेकर अपने मित्रो एवम अध्यापीका से बातचीत के दौरान विषय वस्तु की पहचान करवाएंगे ।	* एक चाट पर अलग - अलग छोटी-बड़ी तितलियों के चित्र बनाइए फिर उन्हें अलग - अलग रंगो से सजाइए ।		
6	July	उपहार (कहानी)	* पाठ परिचय शब्दार्थ - पाठ स्पष्टीकरण - पाठ बोध - मौखिक एवम् लिखित - भाषा बोध, पूनरावर्तन	* जन्मदिन तथा अन्य प्रसंगो मे मिलने वाले उपहारो के बारे प्रश्नोतरी करके छात्रो विषयाअभिमुख करवाएँ ।	* सुखे हुए नारियल के खोल से नन्ही चिडिया के लिए घोंसला बनाया जा सकता है । इस कार्य के लिए घर के किसी बडे सदस्य की सहायता से नारीयल के खोल कर आया हिस्सा गोलाई मे काट कर चिडिया का घोंसला बनाएँ ।		
7	Aug	डॉक्टर (एकाकी)	* पाठ परिचय शब्दार्थ - पाठ स्पष्टीकरण - पाठ बोध - मौखिक एवम् लिखित - भाषा बोध, पूनरावर्तन	* अपनी कक्षा मे प्राथमिक चिकित्सा बॉक्स दिखा कर छात्रो को विषय वस्तु की पहचान करवाए ।	* अपनी कक्षा के लिए प्राथमिक चिकित्सा बॉक्स बनाएँ तथा आवश्यक दवाईयाँ डीलकर बॉक्स के उपर लाल टेप से (+) का निशान बनाए ।		
8	Aug	मैं हूँ चींटी	* पाठ परिचय शब्दार्थ - पाठ स्पष्टीकरण - पाठ बोध - मौखिक एवम् लिखित - भाषा बोध, पूनरावर्तन	* चींटीयाँ के जीवन क बोर मे अपनी - अपनी राय पूछते हुए विषय वस्तु से परिचित करवाएंगे ।	* चींटी की तरह आप कप्यूटर की आत्मकथा लिखिए, जिसकी शरुआत इस तरह हो समुचे विश्व में मुझे कप्यूटर के नाम		

GRADE :- 5

C.No.	Month	Chapter Name	Topic	Activity	Pragect / Practical	Page	Lagcher
9	Nev.	सच्ची सुदस्ता	* पाठ परिचय शब्दार्थ - पाठ स्पष्टीकरण - पाठ बोध - मौखिक एवम् लिखित - भाषा बोध, पूनरावर्तन	* विकलांग व्यक्तियों को किन-किन परेशानियों का सामना करना पडता होगा, अनुमान लगाकर चर्चा करेंगे।	* जब आप किसी अपरिचित, अनजान विकलांग व्यक्ति को देखते हैं तो आपके मन में किस तरह के भाव उत्पन्न होते हैं ? धृणा के या महानुभूति के ? अपने विचार एक अनुच्छेद में लिखिए।		
10	Nev.	बसंत की ईमानदारी	* पाठ परिचय शब्दार्थ - पाठ स्पष्टीकरण - पाठ बोध - मौखिक एवम् लिखित - भाषा बोध, पूनरावर्तन	* किसी इमानदारी पे आधारित कहानी सुनाते हुए छात्रो विषयाअभिमुख करवाएंगे।	* भारत के प्रधानमंत्री नरेन्द्र मोदी का चित अपनी उत्तर पुस्तिका मे लगाए और उनके बारे मे कुछ वाक्य लिखे।		
11	Dec.	दादाजी का पत्र	* पाठ परिचय शब्दार्थ - पाठ स्पष्टीकरण - पाठ बोध - मौखिक एवम् लिखित - भाषा बोध, पूनरावर्तन	* प्रदूषण से बचने के लिए हमे क्या क्या करना चाहिए उसकी चर्चा करते हुए पाठ का आरंभ करेंगे।	* तुलसी और नीम के पेड़ का चित्र उत्तरपुस्तिका मे चिपकाए और उनके सामने बीमारियों से बचने के लिए घरेलू उपाय लिखे ?		
12	Dec.	लाल - बाल - पाल	* पाठ परिचय शब्दार्थ - पाठ स्पष्टीकरण - पाठ बोध - मौखिक एवम् लिखित - भाषा बोध, पूनरावर्तन पुनरावर्तन	* भारत की स्वतंत्रता के लिए जिन नेताओ ने अपने प्राण न्योछावर किए थे उन नेताओ की तस्वीर दीखाकर विषयवस्तु से परिचित करवायेगें।	* यहा कुछ स्वतंत्रता सेनानियों के चित्र दिए गए हैं। चित्र पहचानकर उनका नाम लिखिए।		

GRADE :- 5

C.No.	Month	Chapter Name	Topic	Activity	Pragect / Practical	Page	Lagcher
13	Jan	आया बंसत	* पाठ परिचय शब्दार्थ - काव्य स्पष्टीकरण - काव्य बोध - मौखिक एवम् लिखित - भाषा बोध, पूनरावर्तन	* अलग-अलग ऋतुओ मे खिलनेवाले फूलो की सूची बनाइए तथा उनके नमूने इकट्ठे करके कक्षा मे दिग्राइए ।	* वर्षा ऋतु पर चर्चा किजिए और अपनी उत्तर पुस्तिकामे उसका वर्णन लिखिए ।		
14	Jan	केरल	* पाठ परिचय शब्दार्थ - पाठ स्पष्टीकरण - पाठ बोध - मौखिक एवम् लिखित - भाषा बोध, पूनरावर्तन	* केरला की संस्कृति बारे मे कुछ चर्चा अपनी अध्यापिका से करे ।	* अपनी किसी अविस्मरणीय यात्रा पर एक निबंध लिखिए वहा के दर्शनीय स्थलो के चित्र अवश्य चिपकाइए		
15	Jan	पेड़ पर बिताए तीन दिन	* पाठ परिचय शब्दार्थ - पाठ स्पष्टीकरण - पाठ बोध - मौखिक एवम् लिखित - भाषा बोध, पूनरावर्तन	* बंदर और मगरमच्छ की कहानी सुनाकर छात्रो को विषय वस्तु से परिचित करवायेगे ।	* चिडिया घर के पिजरो से बंद जानवरो की तस्वीर खींचकर एकत्रित करके उत्तरपुस्तिका मे चिपकाए और एक अनुलेख लिख जीससे ये निहित होना चाहिए कि अपने स्वार्थ और शौक के लिए जानवरो की स्वतंत्रता छीने का अधिकार किसी को नही हैं ।		
16	Feb	काला घोडा	* पाठ परिचय शब्दार्थ - पाठ स्पष्टीकरण - पाठ बोध - मौखिक एवम् लिखित - भाषा बोध, पूनरावर्तन	* अलग-अलग देशो मे अलग-अलग नस्ल के घोडे पाए जाते है उनकी चर्चा एवम् विशेषताओ की चर्चा करके विषयाभिमुख करेगे ।	* मनुष्यों के लिए घोड़े किस प्रकार उपयोगी हैं जानकारी एकत्रित करके उत्तर पुस्तिका मे लिखिए ।		