

GRADE :- 4

C.No.	Month	Chapter Name	Topic	Activity	Pragect / Practical	Page	Lagcher
1	June	हिमालय कविता	* पाठ परिचय शब्दार्थ - काव्य स्पष्टीकरण - काव्य बोध - मौखिक एवम् लिखित - भाषा बोध, पूनरावर्तन	* हिमालय के माउंट एवेरस्ट पर पहुँचनेवाले कुछ पर्वतीरोहियों के विषय में कार्य मे चर्चा करेंगे ।	* हिमालय पर्वत का सुंदर चित्र बनाये ।		
2	June	चतुर टॉम (विदेशी कहानी)	* पाठ परिचय शब्दार्थ - पाठ स्पष्टीकरण - पाठ बोध - मौखिक एवम् लिखित - भाषा बोध, पूनरावर्तन	* ऐसी कोई घटना की चर्चा किजिए जिसमे आपने भी अपनी बुद्धिमानी से किसी कठिन कार्य को आसानी से किया हो ।	* बुद्धिमान के विषय पर कोई कहानी अपने माता-पिता से सुने और कक्षा में आ कर अध्यापिका और छात्रों को बताये ।		
3	June	डमरू (कहानी)	* पाठ परिचय शब्दार्थ - पाठ स्पष्टीकरण - पाठ बोध - मौखिक एवम् लिखित - भाषा बोध, पूनरावर्तन	* कबीर के दोहे को सरल शब्दों मे समझाइए “ऐसी बानी बोलिए मन का आपा खोय । औरन को शीतल करे आपहुँ शीतल होय	* प्रतिध्वनि का सिद्धांत किसे कहते है ? इस विषय मे जानकारी जुटाइए ।		
4	July	डाकिया बाबू (संवादात्मक कहानी)	* पाठ परिचय शब्दार्थ - पाठ स्पष्टीकरण - पाठ बोध - मौखिक एवम् लिखित - भाषा बोध, पूनरावर्तन	* ‘डाकिये’ पर आधारित कविता का गान करके छात्रों को कहानी के विषयाभिमुख करवाएँ ।	* नए-पुराने डाक टिकटों का संग्रह करके रंग-बिरंगा सुंदर कोलाज बनाकर अपनी अध्यापिका को दिखाइए ।		
		अभ्यास प्रश्न-पत्र : 1	पुनरावर्तन				

GRADE :- 4

C.No.	Month	Chapter Name	Topic	Activity	Pragect / Practical	Page	Lagcher
5	July	माँ से विनती (कविता)	* पाठ परिचय शब्दार्थ - काव्य स्पष्टीकरण - काव्य बोध - मौखिक एवम् लिखित - भाषा बोध, पूनरावर्तन	* अध्यापिका तथा सहपाठियों से चर्चा करके लिखिए। - बादल कैसे बनते हैं ? - वर्षा कैसे होती है ?	* वर्षा से पहले होने वाले वातारण को चित्र बनाकर उसमें रंग भरे ?		
6	July	ट्रेन फिसल जाएगी (कहानी)	* पाठ परिचय शब्दार्थ - पाठ स्पष्टीकरण - पाठ बोध - मौखिक एवम् लिखित - भाषा बोध, पूनरावर्तन	* आप अपने शहर को साफ रखने के लिए क्या करेंगे ? कक्षा में चर्चा कीजिए।	* फलों के गुणों की जानकारी प्राप्त करके अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखें।		
7	Aug	राष्ट्रीय पक्षी - मोर (लेख)	* पाठ परिचय शब्दार्थ - पाठ स्पष्टीकरण - पाठ बोध - मौखिक एवम् लिखित - भाषा बोध, पूनरावर्तन	* वर्गखंड में राष्ट्रीय फल, फूल प्राणी, पक्षी आदि के चित्र दिखाकर छात्रों को पाठ से विषयाभिमुख करवाएँ।	* हमारे देश में पशु-पक्षीओं को संरक्षित करने के लिए कई अभ्यारण्यों में वन्य पशु-पक्षियों की बिलुप्त प्रजातियाँ देखने को मिलती हैं। इनमें कान्हा, गिर, काजीरंगा आदि अभ्यारण्य बहुत प्रसिद्ध हैं। इनमें से किसी एक अभ्यारण्य के बारे में जानकारी प्राप्त तथा एक परियोजना कार्य तैयार कीजिए।		
8	Aug	लालाजी की चतुराई (कहानी)	* पाठ परिचय शब्दार्थ - पाठ स्पष्टीकरण - पाठ बोध - मौखिक एवम् लिखित - भाषा बोध, पूनरावर्तन	* चोंरो को पकड़वाने का कोई अन्य तरीका भी हो सकता था। क्या आप के दिमाग में कोई तरीका है ? कक्षा में बताइए।			

GRADE :- 4

C.No.	Month	Chapter Name	Topic	Activity	Pragect / Practical	Page	Lagcher
9	Sep.	मैं सबसे छोटी होऊँ (कविता)	* पाठ परिचय शब्दार्थ - काव्य स्पष्टीकरण - काव्य बोध - मौखिक एवम् लिखित - भाषा बोध, पूनरावर्तन	* मैं बचपन को बुला रही थी.. -सुभद्राकुमारी चौहान दवारा रचित इस कविता को पढ़िए तथा कक्षा में चर्चा किजिए।	* आप एवम् आप के परिवार के अन्य सदस्य आपकी माँ की मदद किस प्रकार करते हैं ? लिखिए ।		
10	Nev.	टूटी टाँग का फैसला (लोक कथा)	* पाठ परिचय शब्दार्थ - पाठ स्पष्टीकरण - पाठ बोध - मौखिक एवम् लिखित - भाषा बोध, पूनरावर्तन	* बच्चों, हर दिन कुछ नया सीखना चाहिए । ज्ञान प्राप्त करने की कोई सीमा नहीं होती । क्या यह वक्त सही है ? क्या आपने आस-पास किसी बृद्ध को कुछ नया सीखने हुए देखा है ? इस पर चर्चा किजिए ।	* अपने आप कोई कार्य जो अभ्यास पर आधारित आपने सीखा हो वह कार्य करके अध्यापिका को दिखाए ।		
11	Nev.	परोपकारी पेड़ (कहानी)	* पाठ परिचय शब्दार्थ - पाठ स्पष्टीकरण - पाठ बोध - मौखिक एवम् लिखित - भाषा बोध, पूनरावर्तन	* पेड़ हमारे जन-जीवन के लिए कितनी महत्वपूर्ण है, उस विषय में छात्र और अध्यापिका के बीच प्रश्नोत्तर प्रक्रिया किजिए ।	* पैड-पौधे हमारे लिए किस प्रकार उपयोगी हैं पाठ के आधार पर तथा अतिरिक्त जानकारी प्राप्त करके पैड-पौधे के लाभ शीर्षक पर अनुच्छेद लिखिए ।		
12	Dec.	बिजली (ज्ञानवर्धक लेख)	* पाठ परिचय शब्दार्थ - पाठ स्पष्टीकरण - पाठ बोध - मौखिक एवम् लिखित - भाषा बोध, पूनरावर्तन पुनरावर्तन	* पुस्तकालय से प्रसिद्ध वैज्ञानिकों के जीवन से संबंधित पुस्तकें लेकर पढ़िए । किसी प्रसिद्ध वैज्ञानिक के बचपन की कोई महत्वपूर्ण घटना कक्षा में सुनाइए ।	पवन चक्की का चित्र बना कर उस विषय में सक्षिप्त जानकारी दिजिए ।		

GRADE :- 4

C.No.	Month	Chapter Name	Topic	Activity	Pragect / Practical	Page	Lagcher
13	Dec.	मतवाली कोयल (कविता)	* पाठ परिचय शब्दार्थ - काव्य स्पष्टीकरण - काव्य बोध - मौखिक एवम् लिखित - भाषा बोध, पूनरावर्तन	* कौआ भी कोयल की तरह काला होता है, परंतु दोनों में बहुत अंतर होता है। क्या आप दोनों में अंतर बता सकते हैं ? कक्षा में इस विषय पर चर्चा किजिए।	* मीठी - बोली के आधारित दोहा अपनी उत्तर पुस्तकी में लिख कर लाये।		
14	Dec.	ओणम (संपादात्मक लेख)	* पाठ परिचय शब्दार्थ - पाठ स्पष्टीकरण - पाठ बोध - मौखिक एवम् लिखित - भाषा बोध, पूनरावर्तन	* छात्रों को त्यौहारों की जानकारी दे कर उनके पीछे की पौराणिक कथा का उल्लेख करें।	* पुस्तक में दिए गए त्यौहारों के बारे में दो-दो वाक्य लिखिए और इनसे संबंधित पकवानों के बारे में भी लिखिए।		
15	Jan	सच्ची मित्रता (कहानी)	* पाठ परिचय शब्दार्थ - पाठ स्पष्टीकरण - पाठ बोध - मौखिक एवम् लिखित - भाषा बोध, पूनरावर्तन	* कृष्ण सुदामा की मित्रता के बारे में विस्तार से जानकारी दें और मित्रता का सही मायने बतायें।	* कहानी में आपको कौन सा पात्र अधिक अच्छा लगा और क्यों ? अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखें।		
16	Jan	रामोजी फिल्म सिटी की सैर (ज्ञानवर्धक लेख)		* भ्रमण करना सिर्फ मनोरंजन करना ही नहीं होता अपितु इससे हमें ज्ञान की प्राप्ति भी होती है इस विषय पर कक्षा में चर्चा किजिए।	* आपने किसी पर्यटन स्थल का भ्रमण किया है ? आपने वहाँ क्या-क्या देखा ? अपने सन्दर्भ में अपनी उत्तर पुस्तिका में वर्णन किजिए।		
	Feb.	अभ्यास प्रश्नपत्र - 4 (पुनरावर्तन)	पुनरावर्तन				